

A savoir avant d'intervenir devant des élèves de primaire

- ❖ Les enfants ont besoin de toucher et de manipuler pour s'investir dans l'activité et pour apprendre
- ❖ Importance de jouer et d'être actif (l'écoute passive ne peut pas les intéresser longtemps)
- ❖ L'animation se repose sur les connaissances des élèves pour construire un savoir commun
- ❖ Essayer au maximum de poser des questions auxquelles les enfants sont en capacité de répondre
- ❖ On est là pour les amener à se questionner, en étant attentifs à ne pas juger les pratiques alimentaires.

Animation élaborée pour un binôme d'animateur-trices en plus de l'enseignant-e

<p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience sensible des élèves à partir d'un panier de légumes. • Ouverture d'un espace d'échanges à l'école sur les thématiques de l'alimentation durable, du circuit-court et d'agriculture paysanne. <p>Cf/ Programme de géographie, de sciences et d'éducation au développement durable</p>	<p>Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte des légumes • Provenance des légumes • L'AMAP, association pour le maintien d'une agriculture paysanne. • Saisonnalité des légumes • Agriculture • Circuit-court
<p>Durée de l'activité :</p> <p>1 h + 1h de temps de cuisine. Privilégier les horaires du matin (9h-11h30)</p>	<p>Age des enfants : 6 -11 ans</p> <p>Animation adaptée aux CE2-CM2, possible dès le CP avec quelques aménagements.</p>
<p>Matériel nécessaire :</p> <p>Un panier de légumes</p> <p>Un tableau/feuille paper-board</p> <p>Une photo de la ferme (à chaque saison ?) et des maraîcher.ères</p> <p>Une carte pour montrer la localisation ferme/école</p> <p>Patafix/scotch/aimants</p> <p>Post-it ou feuilles de couleur (A4 coupé en 2)</p> <p><i>Matériel de cuisine (à fournir par l'école si possible/les élèves) : économes, saladiers, passoires, planches à découper, couteaux (en nombre suffisant pour les élèves). Nappes pour protéger ?</i></p>	<p>Supports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les photos de légumes. • A3 Paniers de saison • Ressources sur les saisons pour les enfants
<p>Préparation avec l'enseignant-e :</p> <p>Connaître ses attentes</p>	<p>Vocabulaire à expliquer :</p> <p>Paysan·ne : personne qui cultive la terre, élève des animaux.</p>

<p>Savoir si ce sujet a déjà été abordé en classe (connaissance des élèves)</p> <p>Vérifier le temps/l'espace/le matériel disponible (photocopies)</p> <p>Echanger sur le déroulement (modifier l'espace classe, déplacer les tables en groupe, avoir un espace pour se regrouper pour la restitution autour d'un tableau à craie par exemple)</p> <p>Voir s'il est possible de cuisiner et vérifier l'organisation pratique</p> <p>L'enseignant-e est toujours responsable de sa classe, du respect des règles de classe.</p>	<p>Agriculteur-trice : synonyme de paysan-ne</p> <p>Maraîcher-ère : personne qui cultive des légumes pour les vendre</p> <p>Ferme : ensemble formé par les bâtiments, la terre et la maison d'un-e agriculteur-trice</p> <p>Champ : étendue de terre cultivée</p> <p>Saison : chacune des 4 grandes époques de l'année : l'été, l'automne, l'hiver, le printemps</p>
--	---

Déroulé de la séance

(Les temps sont précisés à titre indicatif pour se repérer mais sans contrainte)

Durée	Animation	Qui fait quoi ?	Matériel
5 minutes	<p>Présentation rapide</p> <p>« Nous nous appelons ... et nous faisons partie de l'AMAP xx, c'est une association qui s'intéresse à l'agriculture et à l'alimentation : nous vous expliquerons plus tard »</p> <p>Est-ce que vous savez pourquoi nous sommes là ?</p> <p>Nous allons ensemble explorer un panier de légumes.</p>	Un des deux animateur-trices	
5 minutes	<p>Aimez-vous les légumes ?</p> <p>Nous allons commencer la séance par nous demander quels sont les légumes que nous aimons.</p> <p>Je vous distribue des post-it/papiers sur lesquels vous pouvez écrire ou dessiner un ou plusieurs légumes que vous aimez.</p>	Enoncer la consigne	Post-it ou feuille de papier
10 minutes	<p>Mutualisation et découverte du panier</p> <p>Les élèves se rassemblent autour d'un tableau, devant le panier. Nous expliquons que les légumes ont été produit par un maraîcher près d'ici.</p> <p>Les élèves s'expriment à tour de rôle sur les légumes qu'ils aiment/ ou bien nous lisons les</p>	On note au tableau les légumes cités en distinguant en 2 groupes les légumes présents ou non dans le panier.	Le panier de légumes

	<p>post-it et demandons s'ils sont présents dans le panier.</p> <p>Si tous les légumes du panier n'ont pas été mentionnés, on les nomme avec les élèves.</p>	<p>Un-e animateur·trice lit les post-it/l'autre écrit.</p>	
10 minutes	<p>La saisonnalité</p> <p>Savez-vous pourquoi tous les légumes que vous aimez ne sont pas dans ce panier ?</p> <p>On peut demander ce qu'est une saison et préciser que notre maraîcher·ère travaille en suivant le cycle des saisons, et que les légumes ne poussent pas en toute saison.</p> <p>Dans quelle saison sommes-nous ? est-ce que vous avez des indices pour le savoir ?</p>	<p>On note au tableau les réponses (ne pousse pas en France, l'agriculteur ne sait pas les faire pousser, la saison, etc).</p> <p>Un-e animateur·trice lit les post-it/l'autre fait circuler la parole.</p>	
15 minutes	<p>Constitution d'un panier de saison</p> <p>Constituer des groupes de 4/5 élèves qui auront pour mission de composer un panier de saison au moins un par saison- indiquer un mois ?</p> <p>Les équipes écrivent et dessinent les légumes de leur panier de saison puis vérifient leur hypothèse avec des documents que nous leur donnons.</p>		<p>Feuille pour la constitution du panier à distribuer.</p> <p>Ressources au fur à mesure</p>
10 minutes	<p>Mutualisation</p> <p>Afficher les paniers constitués puis en discuter. Cela peut amener des discussions, on peut en trouver toute l'année mais ils viennent de l'autre bout du monde // parfois ce sont des légumes qui poussent bien dans le sud de la France mais beaucoup plus tard en Ile de France.</p>	<p>Animer les échanges</p>	
10 minutes	<p>Questionnement</p> <p>Selon vous, est-ce que c'est intéressant de se poser toutes ces questions de saisonnalité ? Puisque je peux avoir ce que je veux quand je veux au supermarché ?</p> <p>Organiser la prise de parole, écouter leurs avis. On peut ensuite orienter la discussion sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le transport • le chauffage des serres • la maturité/ le goût 	<p>Animer les échanges</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> les enjeux sociaux et environnementaux <p>Présentation de l'AMAP : <i>Moi je vais chercher mes légumes dans mon AMAP = Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne. Le maraîcher (mot à expliquer) prépare des paniers de légumes pour des gens qui lui achètent directement à lui.</i></p> <p>Montrer la photo de la ferme / maraîcher-ère</p>		
50-60 minutes	<p>Et si on goûtait ces légumes ?</p> <p>Répartir les élèves par groupe de 4/5 élèves (rassembler des tables).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Peler, découper puis laver les légumes. 2- Disposer les légumes à manger crus dans plusieurs assiettes. 3- Disposer les légumes sur une plaque de four (après les avoir huilés) pour les faire rôtir ou dans une casserole pour une soupe. 4- Laver les tables et les ustensiles. 5- Faites circuler les légumes crus à déguster et partager les commentaires des enfants. <p>Les légumes cuits pourront être goûtés plus tard.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9- Finir en demandant aux élèves ce que l'on peut faire des épluchures et si possible les déposer dans un compost (d'école, de quartier ou en dernier recours individuel) 	<p>Se déplacer entre les groupes pour inciter les élèves à sentir, toucher les légumes, se poser des questions. Répondre à leur question et les aider à découper avec un bon couteau.</p>	<p>Chaque groupe dispose de planches à découper, économes, saladier, passoire, couteaux de cantine.</p> <p>Le panier de légumes souvent complétés de quelques légumes supplémentaires.</p>

Ressources :

Albums

[Un an à Fleurville](#) avec des chouettes illustrations sur la saisonnalité des légumes/fruits associée à des recettes pour les 12 mois de l'année, il y a aussi une affiche sur les fruits/légumes de saison.

[Çà pousse comment ?](#) de Gerda Muller

Calendrier des légumes de saison

Biocoop a créé des calendriers des fruits et légumes de saison par mois. Accessibles sur leur site [ici](#)

[Greenpeace](#)

[Ademe](#)